

Déconstruire la stigmatisation en santé mentale

PROGRAMME DE FORMATION

Public visé	Durée de la formation et modalités d'organisation
Travailleurs sociaux, cadres	Durée : 2 journées en présentiel + animation d'une e-communauté Date : 23-24 septembre 2023 ou 17-18 octobre 2023 Horaires : 9h-12h / 13h30-16h30 Lieu : Nantes ou sur site Taille du groupe : 15/20 personnes Tarif : 470 €
Prérequis	
Disposer d'une adresse mail individuelle Accéder à un ordinateur connecté à internet	
Format	
2 journées en présentiel + e-communauté	
Objectifs	Evaluation des acquis
- Situer et définir les concepts-clés :santé mentale, rétablissement, pouvoir d'agir - Identifier les effets et les facteursde stigmatisation en santé mentale, phénomène identifié comme frein au processus de rétablissement - Se situer dans une culture de rétablissement : contexte législatif,acteurs et dispositifs - Identifier les leviers au processusede rétablissement pour les personnes concernées - Connaître les outils qui favorisentle pouvoir d'agir des personnes concernées en santé mentale et aident à lutter contre les phénomènes de stigmatisation	Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective. Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation. Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.
	Intervenant
	Frédéric Maignan Travailleur social et formateur expérimenté

Proposition pédagogique de formation

Stigmatisation et préjugés en santé mentale : *Agir pour le développement de la coopération pour la conduite de projet de vie de la personne*

Depuis le début de l'année 2022, l'ARS Pays de la Loire, s'engage auprès des acteurs de la santé mentale dans la construction de **Contrats Territoriaux de Santé Mentale (CTSM)**. Il formalise les actions concrètes qui seront menées sur la région durant les années à venir pour **améliorer le parcours** des personnes présentant des troubles psychiques. Il prévoit notamment la mise en œuvre de **Conseils Locaux en Santé Mentale (CLSM)** qui visent à promouvoir la santé mentale et à **lutter contre la stigmatisation des personnes en souffrance psychique**.

Cette démarche constitue une des illustrations de la **mutation** que traverse actuellement le champ de la psychiatrie en France. D'une prise en charge biomédicale centrée sur la maladie et les symptômes, elle a évolué vers une **vision plus sociale des enjeux de la santé mentale** : (...) **L'inscription dans la communauté est devenue une cible thérapeutique prioritaire**, comme en témoigne la multiplication des centres de réhabilitations et de réinsertion socio-professionnelle (Duprez, 2008)¹.

Les politiques publiques actuelles visent à accompagner cette transformation structurelle et systémique du champ de la santé mentale et de la psychiatrie, et la « **Feuille de Route santé mentale et psychiatrie** » s'inscrit en cohérence avec les objectifs de la **stratégie nationale de santé**, en réaffirmant la place des citoyens dans ce processus.

Or, en dépit des efforts considérables déployés dans le cadre du **traitement ambulatoire**, les personnes concernées par une maladie mentale continuent de faire l'objet de **stigmatisation et de discrimination**² dont les conséquences sont nombreuses et très dommageables pour -les individus (en particulier dans le cadre de la schizophrénie), leurs familles, le système de santé et la société³ et qui contribuent à les enfermer dans un **processus d'auto-stigmatisation**, entrave supplémentaire au **rétablissement** et à l'**inclusion** dans la société.

Plusieurs études effectuées au Canada et dans les pays anglo-saxons ces dernières années montrent que **les professionnels de la santé mentale sont considérés comme l'une des principales sources de stigmatisation**⁵

« *Le grand défi de la maladie mentale, c'est la stigmatisation, qui passe par la démythification. Il faut faire comprendre aux gens que la maladie mentale, c'est une maladie comme n'importe quelle autre, il y a des bases médicales, biologiques. On a tendance à penser que c'est la faute des gens. Il faut qu'on en parle et qu'on investisse pour comprendre.* » docteur Yves De Koninck, scientifique québécois.

¹ Source : Stigmatisation chez les professionnels de santé mentale et facteurs associés – Revue de littérature élaborée par Pr. Antoinette Prouteau et Kevin-Marc Valéry du laboratoire de Psychologie EA 41 39 de l'Université de Bordeaux – p.5

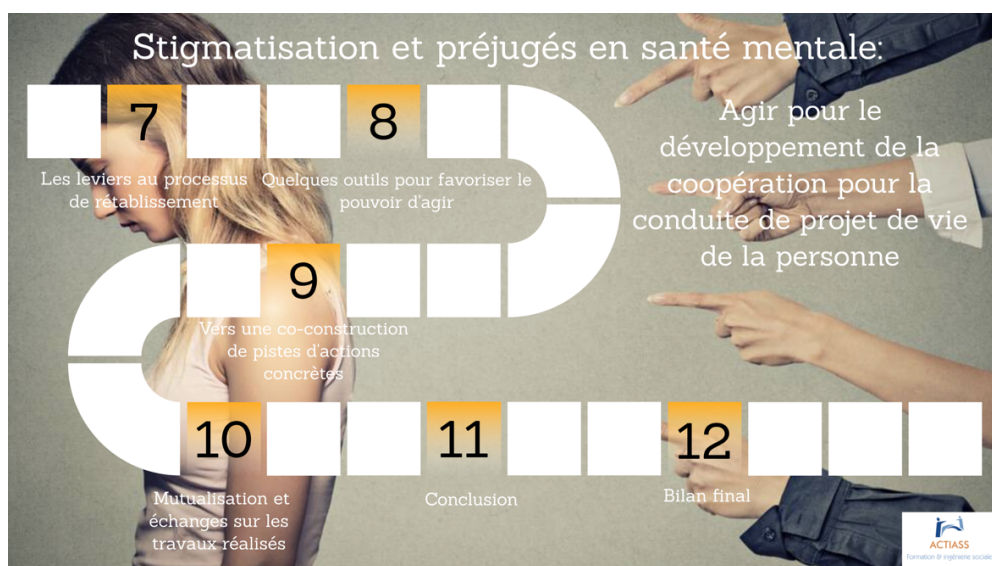
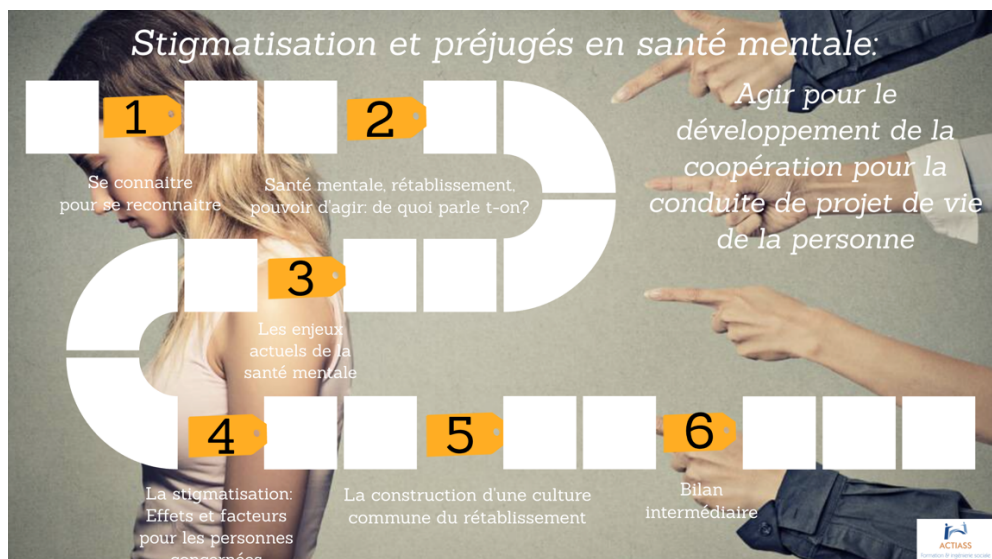
² Source : Ibid – Fiche de lecture 3, p.19

³ Source : Ibid – Fiche de lecture 1, p.15

En France, une récente étude menée par le laboratoire de psychologie de l'Université de Bordeaux dirigée par le Pr. A. Prouteau dans le cadre du programme STIGMA pointe les mêmes constats⁵ :

- En France, le parcours de **soin** est **source de stigmatisation** selon les usagers.
- Le **manque d'information** et de **coopération dans les décisions** et l'**infantilisation** sont des **situations fréquentes de stigmatisation** dans le parcours de soin.
- Il existe des **situations peu fréquentes mais hautement stigmatisantes**
- Les usagers ayant reçu un diagnostic de **schizophrénie** sont **confrontés** à des **situations de stigmatisation très spécifiques** (i.e. dangerosité et pratiques violentes).
- Les **pratiques orientées vers le rétablissement** sont fortement associées aux parcours de soin les **moins stigmatisants**.

Face à ces constats récents et conscients de leur rôle à jouer dans la communauté pour sensibiliser à la stigmatisation en santé mentale, les professionnel.le.s ont besoin de comprendre les concepts clés à l'œuvre dans ces phénomènes, afin de travailler des pistes d'actions concrètes pour permettre une évolution des représentations internes et externes, et ainsi aboutir à une coopération patient/professionnels et professionnels/professionnels afin de conduire le projet de vie avec la personne.



⁵ Source : Ibid - Fiche de lecture 1, p.15

⁶ Stigmatisation de la schizophrénie lors du parcours de soin : une enquête chez les usagers et familles
<https://labpsy.u-bordeaux.fr/Travaux-de-recherche/STIGMA>

Journée n°1

Comprendre les concepts – Identifier les enjeux

Matin

Objectifs	Durée	Contenus	Méthodes mobilisées (modalités pédagogiques et/ou outils utilisés pour mener à bien la formation)	Modalité d'évaluation
Ancrer la dynamique de groupe autour de la thématique de formation	30mn	Présentation des participants et des 2 intervenants Présentation des objectifs de la formation Recueil des questions et attentes des participants autour de la thématique	Activités brise-glace	Evaluation diagnostique
Situer et définir les concepts-clés : santé mentale, rétablissement, pouvoir d'agir	1h15	• La notion de santé mentale • Les enjeux actuels de la santé mentale : vers quoi le secteur de la psychiatrie évolue et pourquoi ? • Concepts clés : rétablissement, pouvoir d'agir = définitions	○ Brainstorming et temps d'échange autour de la notion de santé mentale et de ses enjeux ○ Elaboration d'une définition commune de la santé mentale et des termes et concepts actuels qui lui sont associés ○ Idem pour le concept de rétablissement = outil : visuel « Santé mentale et rétablissement, mythes et réalités » (questions- réponses en grand groupe)	○

Identifier les effets et les facteurs de stigmatisation en santé mentale, phénomène identifié comme frein au processus de rétablissement	1h15	• Les 3 dimensions de la stigmatisation (Goffman) – croyances, préjugés, discrimination • Effets de la stigmatisation en santé mentale pour les personnes concernées (<i>notion de « seconde maladie »</i> (WHO-Mental health action plan 2013-2020) sur les symptômes, l'estime de soi, la qualité de vie, l'autonomisation, le processus de rétablissement.	○ Brainstorming et apports théoriques ○ Outils : l'Iceberg et le Cycle de la discrimination ○ Retour d'expérience de l'intervenante en lien avec sa pratique professionnelle d'Assistant de Service Social ○ Echanges en grand groupe	○
--	------	--	--	---

Programme

Journée n°1 Comprendre les concepts – Identifier les enjeux

Après-Midi

Objectifs	Durée	Contenus	Méthodes mobilisées (modalités pédagogiques et/ou outils utilisés pour mener à bien la formation)	
Repérer les facteurs de stigmatisation dans le secteur de la santé mentale	1h30	- La stigmatisation au sein du système de soins en santé mentale : constats – les différents facteurs - Extraits d'études sur le sujet (« Stigmatisation chez les professionnels de la santé mentale et facteurs associés », p.7 à 12)	- Outil introspectif : « l'Abaque de Renier de la folie » - Apports de savoirs et d'expertise d'usage autour des phénomènes de stigmatisation, par l'intervenante-pair - Echanges en grand groupe sur les causes et facteurs identifiés – lien avec le vécu professionnel et le vécu des personnes concernées	○

Se situer dans une culture de rétablissement : contexte législatif, acteurs et dispositifs	1h30	• Etudes et pratiques en santé mentale à l'international (pays anglo-saxons et Canada) • Focus sur les politiques publiques actuelles : Stratégie nationale de santé – Feuille de route santé mentale et psychiatrie • Rôle des élus locaux dans les politiques de santé mentale : les CLSM (Conseils Locaux de Santé Mentale) • Acteurs et dispositifs : SISM/psychodon/formation PSSM/ GEM	• Apports théoriques • Supports visuels • Apports de savoirs et d'expertise d'usage autour de la pair-aidance, • Echanges en grand groupe autour des pratiques professionnelles actuelles en matière de partenariat et de réseau • Identification des besoins des participant.e.s pour développer ce partenariat (travail préparatoire pour la séquence du lendemain)	•
--	------	---	---	---

Journée n°2

Elaborer ensemble des pistes d'action concrètes

Matin

Objectifs	Durée	Contenus	Méthodes mobilisées (modalités pédagogiques et/ou outils utilisés pour mener à bien la formation)	
Se situer dans l'appropriation des notions abordées	20 mn	Retour sur les notions abordées en J1	Activité brise-glace (Questions – réponses)	
Identifier les leviers au processus de rétablissement pour les personnes concernées	1h	Les facteurs favorisant : L'espoir en un avenir ouvert, l'acceptation de la maladie, être considéré comme une personne et non une maladie, le pouvoir d'agir par soi-même, le contrôle sur les symptômes, l'engagement dans des actions qui ont du sens, l'entraide, la connaissance des acteurs et des réseaux	• Apports de savoirs et d'expertise d'usage autour des leviers • Echanges en grand groupe	•
Connaître les outils qui favorisent le pouvoir d'agir des personnes concernées en santé mentale et aident à lutter contre les phénomènes de stigmatisation	1h40	Non exhaustif : • Le plan de crise conjoint, un exemple de support pour favoriser le pouvoir d'agir des personnes concernées • Fiches actions, outils, visuels pour lutter contre la stigmatisation en santé mentale	• Vidéo : « Les ressources en santé mentale » https://youtu.be/wSSznKy-VsU • Le Guide de Prévention et Soins : vidéo et présentation • Le kit cosmos mental : vidéo et présentation • Expérimentation en 2 sous-groupes de certains outils, accompagné par l'intervenant	•

Journée n°2

Elaborer ensemble des pistes d'action concrètes

Après-Midi

Objectifs	Durée	Contenus	Méthodes mobilisées (modalités pédagogiques et/ou outils utilisés pour mener à bien la formation)	
Travailler à des pistes concourant à un meilleur accès aux droits pour et avec les personnes atteintes d'un trouble psychique	1h15	Sur la base des notions abordées et des outils présentés, élaboration de pistes de travail concrètes pour changer de regard sur la santé mentale, déconstruire les stéréotypes ancrés dans la société	Activité organisée en 5 sous-groupes de 4 personnes. Les idées sont organisées par post-it de couleur : - action à réaliser - public concerné - freins - leviers	
Mutualiser les pistes d'action – Repérer les freins, les leviers, les points de vigilance quant à leur mise en œuvre sur le terrain professionnel	1h15	Mutualisation des travaux	Debriefing en grand groupe : - un rapporteur par sous-groupe - mutualisation des idées et pistes d'action par regroupement des post-it sur un support commun - échanges en grand groupe	
Faire le bilan de la formation	30mn	Ce que je retiens Les questions en suspens	Questionnaire de fin de formation Tour de table	Evaluation sommative