

## ALLER VERS LES PUBLICS:

Une démarche proactive pour lutter contre le non-recours et les différentes formes d'exclusion



## 4 jours ½ de formation

### Module 1: Aller-vers: une nécessaire préparation

#### Journée 1

Appréhender la démarche d'aller-vers et ses enjeux en contexte professionnel à travers une approche socio-historique

#### Journée 2

Définir les conditions de mise en œuvre, repérer les freins et les tensions éthiques, déontologiques.

### Module 2 : Aller-vers: une mise en pratique outillée, concertée et proactive

#### Journée 3

Faire évoluer la pratique de l'aller-vers, repérer les leviers et les enjeux du travail en réseau et interinstitutionnel

#### Journée 4

Aller vers une construction d'une méthodologie d'intervention en contexte professionnel

#### ½ Journée 5 en distanciel

Retour sur l'après-formation concernant la mise en pratique des notions abordées. Qu'est-ce qui a fonctionné ?  
Qu'est-ce qui reste à améliorer ?

## Module 1

### J1: Appréhender la démarche d'aller-vers et ses enjeux en contexte professionnel: une approche socio-historique

#### Le matin

- Présentation des intervenants, des stagiaires, recueil des attentes
- Présentation des objectifs et du déroulement de la formation et des règles de fonctionnement du groupe
- Confrontation des représentations de « l'aller vers » à l'aide d'un photo-langage
  
- Identification des idées communes et des points de divergence dans les représentations
- Proposition de différentes définitions de « l'aller vers »
- Proposition d'une délimitation du champ de « l'aller vers »

#### L'après-midi

- Apports de concepts philosophiques à partir d'écrits divers sur « l'Aller vers » (cf bibliographie)
  - ⇒ Questions éthiques
  - ⇒ Identification des problématiques de mise en œuvre
- Mise en évidence des enjeux actuels de l'aller vers: lutte contre le « non-recours », prévenir la « désaffiliation sociale »,
- Aller vers : pourquoi et vers qui ? : personnes qui ne sont pas en demande, établir du lien, élargir les populations cibles

## Module 1

### J2: Définir les conditions de mise en œuvre, repérer les freins et les tensions éthiques, déontologiques.

#### Le matin

- Mise en route du groupe : météo du jour de chaque participant
- Mise en perspective de « l'aller vers » au travers de l'historique des politiques publiques des années 60 à 2020
  - ⇒ Politiques publiques visant des publics spécifiques à partir des années 1960
  - ⇒ Etats généraux du travail social (2014-2015), plan d'action en faveur du travail social (2015-2017) et nouvelle définition du travail social (2017)
  - ⇒ Nouvelles approches (participation, inclusion, etc...)
    - ⇒ Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté, nouvelles pratiques sociales (2018)
- Ouverture sur les approches internationales de « l'aller vers »
  - ⇒ Etude comparée en Europe (Université d'Amsterdam)
  - ⇒ Expériences québécoises

#### L'après-midi

- Exploration des champs « historiques » de « l'aller vers » ⇒ La prévention spécialisée
- Focus sur les approches spécifiques dans ces différents champs
- Les différentes approches professionnelles dans la démarche « d'aller vers »

Positionnement de fin de module

## Module 2

### J3: Faire évoluer la pratique de l'Aller vers

#### Le matin

- Jeu de remise en route ludique du groupe
- Les conditions favorisant la mise en pratique de « l'aller vers »
- Penser sa démarche de « l'aller vers » dans son contexte institutionnel
- Les fondamentaux à intégrer dans sa démarche de l'aller vers
  - ⇒ Une réponse au besoin des publics, concertée au sein de son « institution »
  - ⇒ Un positionnement professionnel sans a priori
  - ⇒ Un cadre institutionnel représenté et porté dans une démarche proactive

#### L'après-midi

- Synthèse des éléments mis en évidence le matin
- Les dispositifs facilitateurs et le travail en réseau
- Le besoin et l'intérêt de coopérer avec d'autres acteurs
- Repérer les acteurs de son environnement professionnel avec qui coopérer
- Les approches d'intervention collective qui permettent de faciliter la création de liens :
  - ⇒ la pair-aidance, le développement du pouvoir d'agir,
  - ⇒ les conférences familiales, la clinique de concertation.

## Module 2

### J4: Définir les conditions de mise en œuvre de l'« aller vers les publics » en contexte professionnel

#### Le matin

- Mise en route du groupe : météo du jour de chaque participant
- Mise en commun des travaux individuels : état des lieux ⇒ Identification des freins à la mise en pratique de l'aller vers
  - ⇒ Rechercher des leviers pour faciliter sa propre démarche d'aller vers
  - ⇒ Développement d'une réflexivité au quotidien dans son action auprès des personnes accompagnées
- Sur la base d'un diagnostic présenté par un membre du groupe : Co-élaboration d'une méthodologie « d'aller vers les publics » pour favoriser le recours au droit :
  - ⇒ processus : objectifs / étapes / acteurs / indicateurs d'évaluation
  - ⇒ apports méthodologiques sur la définition d'objectifs et d'indicateurs

#### L'après-midi

- Synthèse des repères pour penser et construire sa démarche : freins et atouts
- Une démarche à construire ou à partager au sein de son équipe
- Les conditions nécessaires pour inscrire durablement la démarche dans les pratiques
- Présentation des ressources documentaires mises à disposition pour aller plus loin
- Bilan de la formation, Positionnement de fin de formation, Mise en relief des connaissances et compétences acquises
  - ⇒ Evaluation individuelle par écrit et par oral
  - ⇒ Bilan collectif oral

## ½ journée 5 en distanciel

- Retour sur l'après-formation concernant la mise en pratique des notions abordées.
- Qu'est-ce qui a fonctionné ?
- Qu'est-ce qui reste à améliorer ?
- Qu'ai-je retenu ?
- Qu'ai-je envie de mettre en œuvre dans ma pratique professionnelle ?
- Quelles questions restent en suspens ?

## MODALITÉS PRATIQUES

### PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation est à destination de tous les professionnels exerçant une fonction dans le secteur du travail social.

### OBJECTIFS

- Questionner ses représentations sur la thématique
- Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique
- Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel

### INTERVENANT(S)

S'appuyant sur 20 années d'expériences professionnelles en qualité d'assistant de service social en polyvalence de secteur et l'obtention du DEIS, Frédéric MAIGNAN est désormais formateur aux métiers éducatifs et sociaux auprès des étudiants en formation initiale et continue. Il s'est formé à la démarche «d'aller-vers » dans le cadre d'un master en conseil et développement des interventions sociales et il propose une sensibilisation et un perfectionnement pour les professionnels (cadres, travailleurs sociaux, élus, etc).



### DURÉE

4 jours ½ (27 heures)



### GROUPE

12/15 personnes



### CALENDRIER

3-4 mars 2025 (M1)  
28-29 mai 2025 (M2)



### COÛT

760€ / personne



### LIEU

Nantes (44)



N°SIRET: 89042438500015/ frederic.maignan@actiass.fr